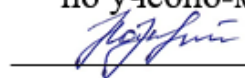


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»

Пермский финансово-экономический колледж –  
филиал Финуниверситета

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе



Ю. А. Хакимова

«30» июня 2024 г.

**Комплект  
контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине**

**ОП 09. Безопасность жизнедеятельности**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

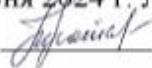
Пермь, 2024

Комплект оценочных средств по учебной дисциплине Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) составлен на основании рабочей программы дисциплины ОП 09. Безопасность жизнедеятельности, профессионального стандарта «Специалист по организации и установлению выплат социального характера», утвержденного приказом Минтруда России № 787н от 28.10.2015 г. и профессионального стандарта «Специалист по организации администрирования страховых взносов», утвержденного приказом Минтруда России № 788н от 28.10.2015 г.

Разработчик:

Пермский филиал Финуниверситета преподаватель, Гайсинский М.В.  
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Рассмотрен на заседании кафедры общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол от «25» июня 2024 г. № 11  
Зав. кафедрой, к.п.н.  М.Л. Катаева

Одобрено Научно-методическим советом колледжа

Протокол № 1 (49) от «26» октября 2024г.

## 1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП 09. Безопасность жизнедеятельности.

КОС составлены для очной формы обучения, в том числе с применением элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. При контроле результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии и электронное обучение предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена. КОС разработаны на основании положений:

- ФГОС по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет
- рабочей программы учебной дисциплины ОП 09. Безопасность жизнедеятельности;
- рабочей программы учебной дисциплины ОП 09. Безопасность жизнедеятельности;
- профессионального стандарта «Специалист по организации и установлению выплат социального характера», утвержденного приказом Минтруда России № 787н от 28.10.2015 г. и профессионального стандарта «Специалист по организации администрирования страховых взносов», утвержденного приказом Минтруда России № 788н от 28.10.2015 г.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по организации назначения и выплаты пенсии» обучающийся должен знать требования пожарной безопасности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

| Код ОК, ПК                                                                                                                                | Умения                                                                                                                                            | Знания                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения                                              |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   | основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО |
|                                                                                                                                           | ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные                                         | организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на неё в добровольном порядке                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                              | полученной специальности                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                          | организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций                    | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при возникновении чрезвычайных ситуаций и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России |
|                                                                                                                                                                                              | предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различно вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту | основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                              | использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения       | правила пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах                                                                                                                                                                                                         |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | оказывать первую помощи пострадавшим                                                                                                       | порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим                                                                                                                                                                                                                             |

## 2. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

| Наименование элемента умений или знаний                                                                                                                                                                                                                                               | Виды аттестации  |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| У-1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                                           | +                | +                        |
| У-2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различно вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту                                                                                                                                        | +                | +                        |
| У-3 использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения                                                                                                                                              | +                | +                        |
| У-4 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей                                                                                                                                                                                                                           | +                | +                        |
| У-5 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью                                                                                                                                 | +                | +                        |
| У-6 оказывать первую помощь пострадавшим                                                                                                                                                                                                                                              | +                | +                        |
| 3-1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при возникновении чрезвычайных ситуаций и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | +                | +                        |
| 3-2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации                                                                                                                                     | +                | +                        |
| 3-3 основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения                                                                                                                            | +                | +                        |
| 3-4 правила пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах                                                                                                                                                                                                         | +                | +                        |
| 3-5 организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке                                                                                                                                                                               | +                | +                        |
| 3-6 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО                                                                               | +                | +                        |
| 3-7 Здоровье и правила оказания первой помощи при неотложных состояниях                                                                                                                                                                                                               | +                | +                        |

### 3. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

| Результаты обучения<br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания)                                                                                               | Основные показатели оценки результатов                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>У-1</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций                           | Понимать термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций                                                                             |
|                                                                                                                                                              | Анализировать причины возникновения чрезвычайных ситуаций                                                                                         |
|                                                                                                                                                              | Оценивать мероприятия, направленные на предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций                                                         |
|                                                                                                                                                              | Эффективно применять алгоритм безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций                                                       |
| <b>У-2</b> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различно вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту        | Определять вредные факторы производства, которые оказывают воздействие на человека в процессе трудовой деятельности                               |
|                                                                                                                                                              | Оценивать источники негативных производственных факторов промышленных предприятий                                                                 |
|                                                                                                                                                              | Рационально применять полученные знания на практике                                                                                               |
| <b>У-3</b> использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения              | Эффективно использовать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов от оружия массового поражения                            |
|                                                                                                                                                              | Понимать правила пользования средствами коллективной защиты от оружия массового поражения                                                         |
|                                                                                                                                                              | Назвать правила пользования первичными средствами пожаротушения                                                                                   |
| <b>У-4</b> ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей                                                                                           | Понимать военно-учетные специальности                                                                                                             |
|                                                                                                                                                              | Воспроизведение среди военно-учетных специальностей родственных специальностей                                                                    |
| <b>У-5</b> применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | Анализировать различные ситуации, возникшие при исполнении воинской обязанности на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью |
|                                                                                                                                                              | Рационально применять профессиональные знания при исполнении воинской обязанности                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>У-6</b> оказывать первую помощь пострадавшим при неотложных состояниях                                                                                                                                                                                                                    | Назвать правила наложения повязок и бинтования                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Перечислить способы остановки кровотечения                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Воспроизвести правила наложения жгута и предметов его заменяющих                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Перечислить правила оказания первой помощи при ушибах, вывихах, переломах                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Назвать правила оказания первой помощи при солнечном ударе, ожогах, отморожениях.                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Перечислить правила оказания первой помощи при обмороке, шоке, коллапсе                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Эффективно применять полученные знания при необходимости оказывать экстренную помощь пострадавшим                                  |
| <b>3-1</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при возникновении чрезвычайных ситуаций и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | Воспроизведение принципов обеспечения устойчивости объектов экономики                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объяснение факторов, влияющих на устойчивость объектов экономики                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Анализ развития событий при возникновении чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Понимание мер, направленных на противодействие терроризму                                                                          |
| <b>3-2</b> основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации                                                                                                                                     | Понимание различных потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объяснение последствий различных потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Воспроизведение мер, направленных на снижение воздействия вредных производственных факторов на работников промышленных предприятий |
| <b>3-3</b> основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения                                                                                                                            | Понимание необходимости обороны государства                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объяснение необходимости военной службы                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Анализ основных мероприятий гражданской обороны                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Воспроизведение способов защиты населения от оружия массового поражения                                                            |
| <b>3-4</b> правила пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах                                                                                                                                                                                                         | Анализ основных причин возникновения пожаров                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Воспроизведение мер, направленных на предупреждение возникновения пожаров                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Определение правил поведения при возникновении пожара                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Пояснить способы спасения людей при пожарах                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3-5</b> организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке                                                                                                 | Воспроизведение порядка призыва граждан на военную службу                                             |
|                                                                                                                                                                                                                | Понимание поступления граждан на военную службу в добровольном порядке                                |
| <b>3-6</b> основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | Воспроизведение основных видов вооружения                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                | Определение военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений |
|                                                                                                                                                                                                                | Рациональность применения полученных знаний на практике                                               |
| <b>3-7</b> Здоровье и правила оказания первой помощи при неотложных состояниях                                                                                                                                 | Здоровье и факторы, оказывающие влияние на здоровье                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                | Вредные привычки и стресс                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                | Инфекционные заболевания                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                | Иммунитет и иммунная система                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                | Воспроизведение порядка оказания первой помощи при неотложных состояниях                              |
|                                                                                                                                                                                                                | Определение правил оказания первой помощи пострадавшим                                                |
|                                                                                                                                                                                                                | Пояснить способы транспортировки пострадавших                                                         |

#### 4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

| Содержание учебного материала по дисциплине БЖД                            | Тип контрольного задания |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                                            | У-1                      | У-2 | У-3 | У-4 | У-5 | У-6 | З-1 | З-2 | З-3 | З-4 | З-5 | З-6 | З-7 |
| <b>Раздел 1 Человек и безопасность жизнедеятельности</b>                   |                          |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Тема 1.1<br>Вредные факторы производства и их влияние на организм человека |                          | Пр  |     |     |     |     |     | Пр  |     |     |     |     |     |
| Тема 1.2<br>Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций                  | Пр                       |     |     |     |     |     |     | Пр  |     |     |     |     |     |
| Тема 1.3<br>Чрезвычайные ситуации техногенного характера                   | Пр                       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Тема 1.4<br>Чрезвычайные ситуации природного характера                     | Пр                       |     |     |     |     |     | Пр  |     |     |     |     |     |     |
| Тема 1.5<br>Гражданская оборона                                            |                          |     | Пр  |     |     |     |     |     | Пр  | Пр  |     |     |     |



| Содержание учебного материала по дисциплине БЖД                            | Тип контрольного задания |     |     |     |     |          |     |     |     |     |     |     |     |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                                            | У-1                      | У-2 | У-3 | У-4 | У-5 | У-6      | З-1 | З-2 | З-3 | З-4 | З-5 | З-6 | З-7 |
| <b>Раздел 2 Основы военной службы (для юношей)</b>                         |                          |     |     |     |     |          |     |     |     |     |     |     |     |
| Тема 2.1<br>Правовая основа обороны государства                            |                          |     |     |     |     |          |     |     | Пр  |     |     |     |     |
| Тема 2.2<br>Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации |                          |     |     |     | Пр  |          |     |     |     |     |     | Пр  |     |
| Тема 2.3<br>Военная обязанность                                            |                          |     |     | Пр  |     |          |     |     |     |     | Пр  |     |     |
| Тема 2.4<br>Особенности военной службы                                     |                          |     |     |     | Пр  |          |     |     |     |     |     |     |     |
| Тема 2.5<br>Огневая подготовка                                             |                          |     |     |     |     |          |     |     |     |     |     | Пр  |     |
| Тема 2.6<br>Оказания первой помощи при неотложных состояниях*              |                          |     |     |     |     | Пр<br>Ср |     |     |     |     |     |     |     |
| <b>Раздел 2. Основы медицинских знаний (для девушек)</b>                   |                          |     |     |     |     |          |     |     |     |     |     |     |     |
| Тема 2.1<br>Здоровье и здоровый образ жизни                                |                          |     |     |     |     |          |     |     |     |     |     |     | Пр  |
| Тема 2.2<br>Вредные привычки и их влияние на здоровье человека             |                          |     |     |     |     |          |     |     |     |     |     |     | Пр  |
| Тема 2.3<br>Иммунитет и иммунная система                                   |                          |     |     |     |     |          |     |     |     |     |     |     | Пр  |
| Тема 2.4<br>Инфекционные заболевания                                       |                          |     |     |     |     |          |     |     |     |     |     |     | Пр  |
| Тема 2.5<br>Основы медицинской подготовки                                  |                          |     |     |     |     | Пр       |     |     |     |     |     |     | Пр  |
| Тема 2.6<br>Оказания первой помощи при неотложных состояниях               |                          |     |     |     |     | Пр<br>Ср |     |     |     |     |     |     |     |

## 5. Структура контрольных заданий

### Раздел 1. Человек и безопасность жизнедеятельности

#### Тема 1.1 Вредные факторы производства и их влияние на организм человека

**Практическая работа:** составить сравнительную таблицу вредных производственных факторов

| Наименование объектов контроля                                                                                                                    | Основные показатели оценки результатов                                                                              | Оценка (баллы) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| У-2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различно вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту    | Определять вредные факторы производства, которые оказывают воздействие на человека в процессе трудовой деятельности | 4              |
|                                                                                                                                                   | Оценивать источники негативных производственных факторов промышленных предприятий                                   | 4              |
|                                                                                                                                                   | Рационально применять полученные знания на практике                                                                 | 4              |
| 3-2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации | Объяснение различных потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту                              | 4              |
| мах                                                                                                                                               |                                                                                                                     | 16             |

Шкала оценки достижений:

| Процент результативности | Кол-во баллов | Оценка уровня подготовки |                     |
|--------------------------|---------------|--------------------------|---------------------|
|                          |               | Отметка                  | Вербальный аналог   |
| 90-100                   | 16            | 5                        | отлично             |
| 80-89                    | 14            | 4                        | хорошо              |
| 60-79                    | 10            | 3                        | удовлетворительно   |
| Менее 60                 | 9             | 2                        | неудовлетворительно |

## Тема 1.2 Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций

Самостоятельная работа: подготовить доклад на тему «Классификация чрезвычайных ситуаций»

| Наименование объектов контроля                                                                                                                                                                                                                                                        | Основные показатели оценки результатов                                              | Оценка (баллы) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| У-1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                                           | Понимать термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций               | 5              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Анализировать причины возникновения чрезвычайных ситуаций                           | 5              |
| 3-1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при возникновении чрезвычайных ситуаций и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | Анализ развития событий при возникновении чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений | 4              |
| Мах                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     | 14             |

### Шкала оценки достижений:

| Процент результативности | Кол-во баллов | Оценка уровня подготовки |                     |
|--------------------------|---------------|--------------------------|---------------------|
|                          |               | Отметка                  | Вербальный аналог   |
| 90-100                   | 14            | 5                        | отлично             |
| 80-89                    | 10            | 4                        | хорошо              |
| 60-79                    | 9             | 3                        | удовлетворительно   |
| Менее 60                 | 8             | 2                        | неудовлетворительно |

### Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации техногенного характера

#### Семинар

Вопросы к семинару:

1. Понятие чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
2. Чрезвычайные ситуации на химически опасных объектах
3. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.
4. Аварии на транспорте: понятие и общая характеристика.
5. Чрезвычайные ситуации на гидротехнических сооружениях.
6. Аварии на объектах коммунального хозяйства.

| Наименование объектов контроля                                                                                              | Основные показатели оценки результатов                                                    | Оценка (баллы) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| У-1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | Понимать термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций                     | 6              |
|                                                                                                                             | Анализировать причины возникновения чрезвычайных ситуаций                                 | 5              |
|                                                                                                                             | Оценивать мероприятия, направленные на предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций | 5              |
| мах                                                                                                                         |                                                                                           | 16             |

### Шкала оценки достижений:

| Процент результативности | Кол-во баллов | Оценка уровня подготовки |                     |
|--------------------------|---------------|--------------------------|---------------------|
|                          |               | Отметка                  | Вербальный аналог   |
| 90-100                   | 16            | 5                        | отлично             |
| 80-89                    | 14            | 4                        | хорошо              |
| 60-79                    | 10            | 3                        | удовлетворительно   |
| Менее 60                 | 9             | 2                        | неудовлетворительно |

### Тема 1.4 Чрезвычайные ситуации природного характера

**Практическая работа:** отработка навыков планирования эвакуации населения при угрозах возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера

| Наименование объектов контроля | Основные показатели оценки результатов | Оценка (баллы) |
|--------------------------------|----------------------------------------|----------------|
|--------------------------------|----------------------------------------|----------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                             |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>У-1</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                                           | Оценивать мероприятия, направленные на предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций   | 3  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Анализировать причины возникновения чрезвычайных ситуаций                                   | 3  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Эффективно применять алгоритм безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций | 4  |
| <b>З-1</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при возникновении чрезвычайных ситуаций и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | Анализ развития событий при возникновении чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений         | 4  |
| мах                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                             | 14 |

#### Шкала оценки достижений:

| Процент результативности | Кол-во баллов | Оценка уровня подготовки |                     |
|--------------------------|---------------|--------------------------|---------------------|
|                          |               | Отметка                  | Вербальный аналог   |
| 90-100                   | 14            | 5                        | отлично             |
| 80-89                    | 10            | 4                        | хорошо              |
| 60-79                    | 9             | 3                        | удовлетворительно   |
| Менее 60                 | 8             | 2                        | неудовлетворительно |

### Тема 1.5 Гражданская оборона

**Практическая работа:** обсуждение мероприятий, связанных с порядком применения первичных средств пожаротушения

| Наименование объектов контроля                                                                                                                                    | Основные показатели оценки результатов                                                                                 | Оценка (баллы) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>У-3</b> использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения                   | Эффективно использовать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов от оружия массового поражения | 2              |
|                                                                                                                                                                   | Назвать правила пользования первичными средствами пожаротушения                                                        | 3              |
| <b>З-3</b> основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения | Анализ основных мероприятий гражданской обороны                                                                        | 2              |
| <b>З-4</b> правила пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах                                                                              | Анализ основных причин возникновения пожаров                                                                           | 2              |
|                                                                                                                                                                   | Воспроизведение мер, направленных на предупреждение                                                                    | 2              |

|     |                                                       |    |
|-----|-------------------------------------------------------|----|
|     | возникновения пожаров                                 |    |
|     | Определение правил поведения при возникновении пожара | 2  |
|     | Пояснить способы спасения людей при пожарах           | 3  |
| мах |                                                       | 16 |

Шкала оценки достижений:

| Процент результативности | Кол-во баллов | Оценка уровня подготовки |                     |
|--------------------------|---------------|--------------------------|---------------------|
|                          |               | Отметка                  | Вербальный аналог   |
| 90-100                   | 16            | 5                        | отлично             |
| 80-89                    | 14            | 4                        | хорошо              |
| 60-79                    | 10            | 3                        | удовлетворительно   |
| Менее 60                 | 9             | 2                        | неудовлетворительно |

## Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)

### Тема 2.1 Правовая основа обороны государства

#### Семинар

Вопросы к семинару:

1. Основные задачи современных вооруженных сил в системе безопасности страны.
2. Военная угроза национальной безопасности страны
3. Нормативно-правовые акты, регламентирующие правовую основу прохождения военной службы.
4. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».

| Наименование объектов контроля                                                                                                                             | Основные показатели оценки результатов          | Оценка (баллы) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------|
| 3-3 основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения | Анализ основных мероприятий гражданской обороны | 4              |
|                                                                                                                                                            | Понимание необходимости обороны государства     | 5              |
|                                                                                                                                                            | Объяснение необходимости военной службы         | 5              |
| мах                                                                                                                                                        |                                                 | 14             |

Шкала оценки достижений:

| Процент результативности | Кол-во баллов | Оценка уровня подготовки |                     |
|--------------------------|---------------|--------------------------|---------------------|
|                          |               | Отметка                  | Вербальный аналог   |
| 90-100                   | 14            | 5                        | отлично             |
| 80-89                    | 10            | 4                        | хорошо              |
| 60-79                    | 9             | 3                        | удовлетворительно   |
| Менее 60                 | 8             | 2                        | неудовлетворительно |

### Тема 2.2 Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации.

#### Семинар

Вопросы к семинару:

1. Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации.
2. Состав Вооруженных сил Российской Федерации.
3. Виды Вооруженных сил Российской Федерации.
4. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

| Наименование объектов контроля                                                                                                                                             | Основные показатели оценки результатов                                                                                                            | Оценка (баллы) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| У-5<br>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью                   | Анализировать различные ситуации, возникшие при исполнении воинской обязанности на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | 3              |
|                                                                                                                                                                            | Рационально применять профессиональные знания при исполнении воинской обязанности                                                                 | 3              |
| З-6<br>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности | Воспроизведение основных видов вооружения                                                                                                         | 3              |
|                                                                                                                                                                            | Определение военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений                                             | 3              |
|                                                                                                                                                                            | Рациональность применения полученных знаний на практике                                                                                           | 4              |
| Max                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   | 16             |

Шкала оценки достижений:

| Процент результативности | Кол-во баллов | Оценка уровня подготовки |                     |
|--------------------------|---------------|--------------------------|---------------------|
|                          |               | Отметка                  | Вербальный аналог   |
| 90-100                   | 16            | 5                        | отлично             |
| 80-89                    | 14            | 4                        | хорошо              |
| 60-79                    | 10            | 3                        | удовлетворительно   |
| Менее 60                 | 9             | 2                        | неудовлетворительно |

## Тема 2.3 Воинская обязанность

### Семинар

Вопросы к семинару:

1. Понятие и организация воинского учета.
2. Подготовка граждан к военной службе.
3. Военно-учетные специальности.
4. Организация призыва граждан на военную службу.
5. Прохождение военной службы по контракту.
6. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил в России.
7. Основные права и ответственность военнослужащих.
8. Понятие и организация воинского учета.
9. Подготовка граждан к военной службе.
10. Военно-учетные специальности.

| Наименование объектов контроля | Основные показатели оценки результатов | Оценка (баллы) |
|--------------------------------|----------------------------------------|----------------|
|--------------------------------|----------------------------------------|----------------|

|                                                                                                                            |                                                                                       |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>У-4</b><br>ориентироваться в перечне<br>военно-учетных<br>специальностей                                                | Понимать военно-учетные<br>специальности                                              | 3  |
|                                                                                                                            | Воспроизведение среди военно-<br>учетных специальностей<br>родственных специальностей | 3  |
| <b>З-5</b><br>организация и порядок<br>призыва граждан на военную<br>службу и поступление на неё в<br>добровольном порядке | Воспроизведение порядка<br>призыва граждан на военную<br>службу                       | 4  |
|                                                                                                                            | Понимание поступления граждан<br>на военную службу в<br>добровольном порядке          | 4  |
| Мах                                                                                                                        |                                                                                       | 14 |

#### Шкала оценки достижений:

| Процент<br>результативности | Кол-во баллов | Оценка уровня подготовки |                     |
|-----------------------------|---------------|--------------------------|---------------------|
|                             |               | Отметка                  | Вербальный аналог   |
| 90-100                      | 14            | 5                        | отлично             |
| 80-89                       | 10            | 4                        | хорошо              |
| 60-79                       | 9             | 3                        | удовлетворительно   |
| Менее 60                    | 8             | 2                        | неудовлетворительно |

### Тема 2.4 Особенности военной службы

#### Семинар

Вопросы к семинару:

1. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил РФ.
2. Военная присяга.
3. Размещение военнослужащих.
4. Распорядок дня военнослужащих по призыву в воинских частях.
5. Порядок организации караульной службы и суточного наряда в Вооруженных Силах РФ.

| Наименование объектов<br>контроля                                                                                                                                           | Основные показатели оценки<br>результатов                                                                                                                        | Оценка (баллы) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>У-5</b> применять<br>профессиональные знания в ходе<br>исполнения обязанностей военной<br>службы на воинских должностях в<br>соответствии с полученной<br>специальностью | Анализировать различные<br>ситуации, возникшие при<br>исполнении воинской<br>обязанности на воинских<br>должностях в соответствии с<br>полученной специальностью | 8              |
|                                                                                                                                                                             | Рационально применять<br>профессиональные знания при<br>исполнении воинской<br>обязанности                                                                       | 8              |
| Мах                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                  | 16             |

#### Шкала оценки достижений:

| Процент<br>результативности | Кол-во баллов | Оценка уровня подготовки |                     |
|-----------------------------|---------------|--------------------------|---------------------|
|                             |               | Отметка                  | Вербальный аналог   |
| 90-100                      | 16            | 5                        | отлично             |
| 80-89                       | 14            | 4                        | хорошо              |
| 60-79                       | 10            | 3                        | удовлетворительно   |
| Менее 60                    | 9             | 2                        | неудовлетворительно |

## Тема 2.5 Огневая подготовка

### Семинар

Вопросы к семинару:

1. Назначения и боевые свойства автомата Калашникова.
2. Порядок неполной разборки автомата Калашникова.
3. Порядок неполной сборки автомата Калашникова.
4. Порядок хранения автомата Калашникова.

| Наименование объектов контроля                                                                                                                                             | Основные показатели оценки результатов                                                                | Оценка (баллы) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 3-6<br>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности | Воспроизведение основных видов вооружения                                                             | 5              |
|                                                                                                                                                                            | Определение военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений | 5              |
|                                                                                                                                                                            | Рациональность применения полученных знаний на практике                                               | 4              |
| Max                                                                                                                                                                        |                                                                                                       | 14             |

Шкала оценки достижений:

| Процент результативности | Кол-во баллов | Оценка уровня подготовки |                     |
|--------------------------|---------------|--------------------------|---------------------|
|                          |               | Отметка                  | Вербальный аналог   |
| 90-100                   | 14            | 5                        | отлично             |
| 80-89                    | 10            | 4                        | хорошо              |
| 60-79                    | 9             | 3                        | удовлетворительно   |
| Менее 60                 | 8             | 2                        | неудовлетворительно |

## Тема 2.6 Оказания первой помощи при неотложных состояниях

**Самостоятельная работа:** изучить порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды кровотечений.
2. Ушибы, вывихи, переломы.
3. Синдром длительного сдавливания
4. Острая сердечная недостаточность.
5. Инсульт мозговой.
6. Обморок, коллапс, шок
7. Солнечный и тепловой удар.
8. Ожоги и отморожения.

### Тест по проверке освоения темы

#### «Оказания первой помощи при неотложных состояниях»

#### ТЗ части А

ТЗ с выбором одного варианта ответа



**1. Инкубационный период – это:**

- 1) время от момента начала заболевания до выздоровления;
- 2) время от момента внедрения микроорганизма до проявления болезни;
- 3) время от начала заболевания до момента активного проявления болезни;
- 4) время от момента внедрения микроорганизма до выздоровления.

**2. Основная причина шока:**

- 1) инсульт;
- 2) переливание несовместимой группы крови;
- 3) инфаркт миокарда;
- 4) гипертония.

**3. Когда необходимо проводят реанимацию:**

- 1) когда отсутствует дыхание;
- 2) при кровотечении;
- 3) при переломах;
- 4) нет правильного ответа.

**4. При обморожении необходимо:**

- 1) растереть снегом обмороженный участок кожи;
- 2) растереть снегом обмороженный участок кожи;
- 3) все ответы неправильные;
- 4) согреть пострадавшего и напоить горячей водой.

**5. Среди перечисленных способов передачи инфекции найдите ошибочный ответ:**

- 1) фекально-оральный путь;
- 2) воздушно-капельный;
- 3) механический путь;
- 4) жидкостный путь.

**6. При венозном кровотечении:**

- 1) кровь пассивно стекает из раны;
- 2) над раной образуется валик из вытекающей крови;
- 3) кровь темно-вишневого цвета вытекает из раны;
- 4) алая кровь из раны вытекает пульсирующей струей.

4)

**7. Основным признаком инсульта мозгового является:**

- 1) нарушение разговорной речи;
- 2) потеря сознания;
- 3) понижения артериального давления;
- 4) прекращение дыхания.

**8. Первая помощь при ожогах с образованием пузырей:**

- 1) промыть рану водой в течение 10 минут, забинтовать сухой стерильной повязкой;
- 2) промыть рану водой, накрыть сухой чистой тканью, поверх ткани приложить холод;
- 3) накрыть сухой чистой тканью, дать выпить анальгин;
- 4) дать выпить анальгин, вызвать Скорую помощь.

**9. Признаком открытого перелома конечности:**

- 1) боль, деформация конечности;
- 2) боль, открытая рана, видно кость;
- 3) боль, припухлость конечности;
- 4) боль, ограничение движений.

**10. Внезапным понижением давления появляется при:**

- 1) шоке;
- 2) обмороке;
- 3) коллапсе;
- 4) солнечном ударе.

ТЗ части В

ТЗ с выбором нескольких вариантов правильных ответов

**1. Признаки обморока:**

- 1) потеря сознания 3-4 минуты;
- 2) слабость, головокружение;
- 3) звон в ушах и потемнение в глазах;
- 4) потеря сознания более 6 минут.

**2 Признаки переохлаждения:**

- 1) нет пульса у лодыжек;
- 2) посинение или побледнение губ;
- 3) озноб и дрожь;
- 4) потеря чувствительности.

**3. Признака наркомании и токсикомании – это:**

- 1) Психическая и физическая зависимости;
- 2) Вкусовая и биологическая зависимость;
- 3) изменение чувствительности к наркотику;
- 4) зрительная и химическая зависимость.

**4. Найдите среди приведенных названий веществ те, которые обладают наркотическим действием:**

- 1) сахароза;
- 2) крахмал;
- 3) кокаин;
- 4) опиум.

**5. Из перечисленных признаков, выберите те, которые указывают на наркотическое отравление:**

- 1) тошнота;
- 2) покраснение кожи;
- 3 ) головокружение;
- 4) сужение зрачков и ослабление их реакции на свет

**6. К группе кровяных инфекций относятся:**

- 1) малярия;
- 2) брюшной тиф;

- 3) скарлатина;
- 4) клещевой энцефалит.

**7 Закрытое повреждение это:**

- 1) царапины;
- 2) вывихи;
- 3) ушибы;
- 4) раны.

**8. Влияние курения на органы дыхания:**

- 1) предрасположение к туберкулезу легких;
- 2) предрасположенность к дифтерии;
- 3) вызывает заболевание воздухоносных путей;
- 4) злокачественное перерождение тканей гортани и бронхов.

**9. К группе кишечных инфекций относятся:**

- 1) скарлатина;
- 2) брюшной тиф;
- 3) дифтерия;
- 4) холера.

**10. Причины инсульта:**

- 1) гипертония;
- 2) гипотония;
- 3) атеросклероз.
- 4) инфаркт миокарда.

**ТЗ части В**

ТЗ с выбором нескольких вариантов правильных ответов

**1. Признаки обморока:**

- 1) потеря сознания 3-4 минуты;
- 2) слабость, головокружение;
- 3) звон в ушах и потемнение в глазах;
- 4) потеря сознания более 6 минут.

**2 Признаки переохлаждения:**

- 1) нет пульса у лодыжек;
- 2) посинение или побледнение губ;
- 3) озноб и дрожь;
- 4) потеря чувствительности.

**3. Признака наркомании и токсикомании – это:**

- 1) Психическая и физическая зависимости;
- 2) Вкусовая и биологическая зависимость;
- 3) изменение чувствительности к наркотику;
- 4) зрительная и химическая зависимость.

**4. Найдите среди приведенных названий веществ те, которые обладают**

**наркотическим действием:**

- 1) сахароза;
- 2) крахмал;
- 3) кокаин;
- 4) опиум.

**5. Из перечисленных признаков, выберите те, которые указывают на наркотическое отравление:**

- 1) тошнота;
- 2) покраснение кожи;
- 3) головокружение;
- 4) сужение зрачков и ослабление их реакции на свет

**6. К группе кровяных инфекций относятся:**

- 1) малярия;
- 2) брюшной тиф;
- 3) скарлатина;
- 4) клещевой энцефалит.

**7. Закрытое повреждение это:**

- 1) царапины;
- 2) вывихи;
- 3) ушибы;
- 4) раны.

**8. Влияние курения на органы дыхания:**

- 1) предрасположение к туберкулезу легких;
- 2) предрасположенность к дифтерии;
- 3) вызывает заболевание воздухоносных путей;
- 4) злокачественное перерождение тканей гортани и бронхов.

**9. К группе кишечных инфекций относятся:**

- 1) скарлатина;
- 2) брюшной тиф;
- 3) дифтерия;
- 4) холера.

**10. Причины инсульта:**

- 1) гипертония;
- 2) гипотония;
- 3) атеросклероз.
- 4) инфаркт миокарда.

## 8. Верные ответы

| Н<br>а<br>и<br>м<br>е<br>н<br>н<br>о<br>в<br>е<br>а<br>н<br>и<br>е<br>о<br>з<br>б<br>ъ<br>е<br>к<br>т<br>и<br>о<br>в<br>о<br>щ<br>к<br>е<br>н<br>н<br>к<br>т<br>и<br>р<br>о<br>л<br>е<br>з<br>у<br>л<br>ь<br>т<br>а<br>т<br>о<br>в | С | С | Вопросы | А | В   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------|---|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                    | а | и | 1       | 2 | 1,3 |
|                                                                                                                                                                                                                                    | и | н | 2       | 2 | 2,3 |
|                                                                                                                                                                                                                                    | м | е | 3       | 1 | 1,3 |
|                                                                                                                                                                                                                                    | е | н | 4       | 4 | 3,4 |
|                                                                                                                                                                                                                                    | н | а | 5       | 3 | 2,4 |
|                                                                                                                                                                                                                                    | н | ( | 6       | 3 | 1,4 |
|                                                                                                                                                                                                                                    | о | б | 7       | 1 | 2,3 |
|                                                                                                                                                                                                                                    | з | ) | 8       | 3 | 1,3 |
|                                                                                                                                                                                                                                    | б |   | 9       | 2 | 2,4 |
|                                                                                                                                                                                                                                    | ъ |   | 10      | 3 | 1,3 |
|                                                                                                                                                                                                                                    | е |   |         |   |     |
|                                                                                                                                                                                                                                    | к |   |         |   |     |
|                                                                                                                                                                                                                                    | л |   |         |   |     |
|                                                                                                                                                                                                                                    | и |   |         |   |     |
|                                                                                                                                                                                                                                    | о |   |         |   |     |
|                                                                                                                                                                                                                                    | в |   |         |   |     |
|                                                                                                                                                                                                                                    | о |   |         |   |     |
|                                                                                                                                                                                                                                    | щ |   |         |   |     |
|                                                                                                                                                                                                                                    | к |   |         |   |     |
|                                                                                                                                                                                                                                    | е |   |         |   |     |
|                                                                                                                                                                                                                                    | н |   |         |   |     |
|                                                                                                                                                                                                                                    | н |   |         |   |     |
|                                                                                                                                                                                                                                    | к |   |         |   |     |
|                                                                                                                                                                                                                                    | т |   |         |   |     |
|                                                                                                                                                                                                                                    | и |   |         |   |     |
|                                                                                                                                                                                                                                    | р |   |         |   |     |
|                                                                                                                                                                                                                                    | о |   |         |   |     |
|                                                                                                                                                                                                                                    | л |   |         |   |     |
|                                                                                                                                                                                                                                    | е |   |         |   |     |
|                                                                                                                                                                                                                                    | з |   |         |   |     |
|                                                                                                                                                                                                                                    | у |   |         |   |     |
|                                                                                                                                                                                                                                    | л |   |         |   |     |
|                                                                                                                                                                                                                                    | ь |   |         |   |     |
|                                                                                                                                                                                                                                    | т |   |         |   |     |
|                                                                                                                                                                                                                                    | а |   |         |   |     |
|                                                                                                                                                                                                                                    | т |   |         |   |     |
|                                                                                                                                                                                                                                    | о |   |         |   |     |
|                                                                                                                                                                                                                                    | в |   |         |   |     |

|  |                                                                                                                                                                                                                  |   |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | П<br>е<br>р<br>е<br>ч<br>и<br>с<br>л<br>и<br>т<br>ь<br><br>с<br>п<br>о<br>с<br>о<br>б<br>ы<br><br>о<br>с<br>т<br>а<br>н<br>о<br>в<br>к<br>и<br><br>к<br>р<br>о<br>в<br>о<br>т<br>е<br>ч<br>е<br>н<br>и<br>я<br>. | 2 |
|  | В<br>о<br>с<br>п<br>р<br>о<br>и<br>з<br>в<br>е<br>с<br>т<br>и<br><br>п<br>р<br>а<br>в<br>и                                                                                                                       | 2 |

|  |                                                                                                                                                                                                                              |   |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | л<br>а<br><br>н<br>а<br>л<br>о<br>ж<br>е<br>н<br>и<br>я<br><br>ж<br>г<br>у<br>т<br>а<br><br>и<br><br>п<br>р<br>е<br>д<br>м<br>е<br>т<br>о<br>в<br><br>е<br>г<br>о<br><br>з<br>а<br>м<br>е<br>н<br>я<br>ю<br>щ<br>и<br>х<br>· |   |
|  | П<br>е<br>р<br>е<br>ч<br>и<br>с<br>л<br>и<br>т<br>ь                                                                                                                                                                          | 2 |

|  |   |
|--|---|
|  | п |
|  | р |
|  | а |
|  | в |
|  | и |
|  | л |
|  | а |
|  | о |
|  | к |
|  | а |
|  | з |
|  | а |
|  | н |
|  | и |
|  | я |
|  | п |
|  | е |
|  | р |
|  | в |
|  | о |
|  | й |
|  | п |
|  | о |
|  | м |
|  | о |
|  | щ |
|  | и |
|  | п |
|  | р |
|  | и |
|  | у |
|  | ш |
|  | и |
|  | б |
|  | а |
|  | х |
|  | , |
|  | в |
|  | ы |
|  | в |
|  | и |
|  | х |
|  | а |
|  | х |
|  | , |
|  | п |
|  | е |
|  | р |
|  | е |
|  | л |
|  | о |
|  | м |
|  | а |
|  | х |



|  |   |   |
|--|---|---|
|  | Н | 2 |
|  | а |   |
|  | з |   |
|  | в |   |
|  | а |   |
|  | т |   |
|  | ь |   |
|  | п |   |
|  | р |   |
|  | а |   |
|  | в |   |
|  | и |   |
|  | л |   |
|  | а |   |
|  | о |   |
|  | к |   |
|  | а |   |
|  | з |   |
|  | а |   |
|  | н |   |
|  | и |   |
|  | я |   |
|  | п |   |
|  | е |   |
|  | р |   |
|  | в |   |
|  | о |   |
|  | й |   |
|  | п |   |
|  | о |   |
|  | м |   |
|  | о |   |
|  | ш |   |
|  | и |   |
|  | п |   |
|  | р |   |
|  | и |   |
|  | с |   |
|  | о |   |
|  | л |   |
|  | н |   |
|  | е |   |
|  | ч |   |
|  | н |   |
|  | о |   |
|  | м |   |
|  | у |   |
|  | д |   |
|  | а |   |
|  | р |   |
|  | е |   |
|  | , |   |
|  | о |   |
|  | ж |   |

|  |                                                                                                                                                                                                            |   |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | О<br>г<br>а<br>х<br>,<br><br>о<br>т<br>м<br>о<br>р<br>о<br>ж<br>е<br>н<br>и<br>я<br>х<br>.                                                                                                                 |   |
|  | П<br>е<br>р<br>е<br>ч<br>и<br>с<br>л<br>и<br>т<br>ь<br><br>п<br>р<br>а<br>в<br>и<br>л<br>а<br><br>о<br>к<br>а<br>з<br>а<br>н<br>и<br>я<br><br>п<br>е<br>р<br>в<br>о<br>й<br><br>п<br>о<br>м<br>о<br>щ<br>и | 2 |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| п | р | и | о | б | м | о | р | о | к | е | , | ш | о | к | е | , | к | о | л | л | а | п | с | е | . |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 | 0 |

#### Шкала оценки достижений:

| Процент результативности | Кол-во баллов | Оценка уровня подготовки |                     |
|--------------------------|---------------|--------------------------|---------------------|
|                          |               | Отметка                  | Вербальный аналог   |
| 90-100                   | 10            | 5                        | отлично             |
| 80-89                    | 6             | 4                        | хорошо              |
| 60-79                    | 4             | 3                        | удовлетворительно   |
| Менее 60                 | 3             | 2                        | неудовлетворительно |

## Раздел 2. Основы медицинских знаний (для девушек)

### Тема 2.1

#### Здоровье и здоровый образ жизни

#### Семинар

Вопросы к семинару

1. Здоровье и его значение для жизни человека.
2. Факторы, влияющие на здоровье человека.
3. Понятие и значение здорового образа жизни.
4. Основные критерии, составляющие здоровый образ жизни человека.
5. Влияние неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье человека.

| Наименование объектов контроля | Основные показатели оценки результатов | Оценка (баллы) |
|--------------------------------|----------------------------------------|----------------|
|--------------------------------|----------------------------------------|----------------|

|                                                                  |                                                     |    |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----|
|                                                                  |                                                     |    |
| <b>3-7</b> порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Здоровье и факторы, оказывающие влияние на здоровье | 14 |
| мах                                                              |                                                     | 14 |

Шкала оценки достижений:

| Процент результативности | Кол-во баллов | Оценка уровня подготовки |                     |
|--------------------------|---------------|--------------------------|---------------------|
|                          |               | Отметка                  | Вербальный аналог   |
| 90-100                   | 14            | 5                        | отлично             |
| 80-89                    | 10            | 4                        | хорошо              |
| 60-79                    | 9             | 3                        | удовлетворительно   |
| Менее 60                 | 8             | 2                        | неудовлетворительно |

## Тема 2.2

### Инфекционные заболевания

#### Семинар

Вопросы к семинару

1. Основные инфекционные заболевания, их возбудители,
2. Пути передачи инфекции.
3. Классификация инфекционных заболеваний.
4. Профилактика инфекционных заболеваний.

| Наименование объектов контроля                                   | Основные показатели оценки результатов | Оценка (баллы) |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------|
| <b>3-7</b> порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Вредные привычки и стресс              | 14             |
| мах                                                              |                                        | 14             |

Шкала оценки достижений:

| Процент результативности | Кол-во баллов | Оценка уровня подготовки |                     |
|--------------------------|---------------|--------------------------|---------------------|
|                          |               | Отметка                  | Вербальный аналог   |
| 90-100                   | 14            | 5                        | отлично             |
| 80-89                    | 10            | 4                        | хорошо              |
| 60-79                    | 9             | 3                        | удовлетворительно   |
| Менее 60                 | 8             | 2                        | неудовлетворительно |

## Тема 2.3 Сердечно-сосудистые заболевания

#### Семинар

Вопросы к семинару

1. Острая сердечно-сосудистая недостаточность.
2. Основные причины и признаки инсульта мозгового.
3. Понятие и признаки стенокардии.
4. Инфаркт миокарда.
5. Понятие, причины и стадии обморока.
6. Коллапс.
7. Понятие, причины и стадии шока.

| Наименование объектов контроля                            | Основные показатели оценки результатов | Оценка (баллы) |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------|
| 3-7 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Иммунитет и иммунная система           | 14             |
| мах                                                       |                                        | 14             |

Шкала оценки достижений:

| Процент результативности | Кол-во баллов | Оценка уровня подготовки |                     |
|--------------------------|---------------|--------------------------|---------------------|
|                          |               | Отметка                  | Вербальный аналог   |
| 90-100                   | 14            | 5                        | отлично             |
| 80-89                    | 10            | 4                        | хорошо              |
| 60-79                    | 9             | 3                        | удовлетворительно   |
| Менее 60                 | 8             | 2                        | неудовлетворительно |

## Тема 2.4 Ожоги и отморожения

### Семинар

Вопросы к семинару:

1. Солнечный удар: понятие, причины, первая помощь.
2. Тепловой удар: понятие, причины, первая помощь.
3. Понятие, причины и стадии ожогов.
4. Понятие, причины и стадии отморожения.
5. Оказание первой помощи при ожогах и отморожениях

| Наименование объектов контроля                            | Основные показатели оценки результатов | Оценка (баллы) |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------|
| 3-7 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Инфекционные заболевания               | 16             |
| мах                                                       |                                        | 16             |

Шкала оценки достижений:

| Процент результативности | Кол-во баллов | Оценка уровня подготовки |                     |
|--------------------------|---------------|--------------------------|---------------------|
|                          |               | Отметка                  | Вербальный аналог   |
| 90-100                   | 16            | 5                        | отлично             |
| 80-89                    | 14            | 4                        | хорошо              |
| 60-79                    | 10            | 3                        | удовлетворительно   |
| Менее 60                 | 9             | 2                        | неудовлетворительно |

## Тема 2.5 Травмы и травматизм

### Семинар

Вопросы к семинару:

1. Ушибы: понятие и причины.
2. Понятия и признаки вывихов.
3. Переломы: классификация, признаки.
4. Отличия ушибов от переломов.
5. Синдром длительного сдавливания.

| Наименование объектов контроля                                        | Основные показатели оценки результатов                                            | Оценка (баллы) |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| У-6<br>оказывать первую помощь пострадавшим при неотложных состояниях | Перечислить способы остановки кровотечения.                                       | 2              |
|                                                                       | Воспроизвести правила наложения жгута и предметов его заменяющих.                 | 2              |
|                                                                       | Перечислить правила оказания первой помощи при ушибах, вывихах, переломах         | 3              |
|                                                                       | Назвать правила оказания первой помощи при солнечном ударе, ожогах, отморожениях. | 3              |
|                                                                       | Перечислить правила оказания первой помощи при обмороке, шоке, коллапсе.          | 3              |
| 3-7 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим             | Воспроизведение порядка оказания первой помощи при неотложных состояниях          | 3              |
| мах                                                                   |                                                                                   | 16             |

#### Шкала оценки достижений:

| Процент результативности | Кол-во баллов | Оценка уровня подготовки |                     |
|--------------------------|---------------|--------------------------|---------------------|
|                          |               | Отметка                  | Вербальный аналог   |
| 90-100                   | 16            | 5                        | отлично             |
| 80-89                    | 14            | 4                        | хорошо              |
| 60-79                    | 10            | 3                        | удовлетворительно   |
| Менее 60                 | 9             | 2                        | неудовлетворительно |

### Тема 2.6 Оказания первой помощи при неотложных состояниях

**Самостоятельная работа:** изучить порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды кровотечений.
2. Ушибы, вывихи, переломы.
3. Синдром длительного сдавливания
4. Острая сердечная недостаточность.
5. Инсульт мозговой.
6. Обморок, коллапс, шок
7. Солнечный и тепловой удар.
8. Ожоги и отморожения.

#### Тест по проверке освоения темы

#### «Оказания первой помощи при неотложных состояниях»

ТЗ части А

ТЗ с выбором одного варианта ответа

**1. Инкубационный период – это:**

- 1) время от момента начала заболевания до выздоровления;
- 2) **время от момента внедрения микроорганизма до проявления болезни;**
- 3) время от начала заболевания до момента активного проявления болезни;
- 4) время от момента внедрения микроорганизма до выздоровления.

**2. Основная причина шока:**

- 1) инсульт;
- 2) **переливание несовместимой группы крови;**
- 3) инфаркт миокарда;
- 4) гипертония.

**3. Когда необходимо проводят реанимацию:**

- 1) **когда отсутствует дыхание;**
- 2) при кровотечении;
- 3) при переломах;
- 4) нет правильного ответа.

**4. При обморожении необходимо:**

- 1) растереть снегом обмороженный участок кожи;
- 2) растереть снегом обмороженный участок кожи;
- 3) все ответы неправильные;
- 4) **согреть пострадавшего и напоить горячей водой.**

**5. Среди перечисленных способов передачи инфекции найдите ошибочный ответ:**

- 1) фекально-оральный путь;
- 2) воздушно-капельный;
- 3) **механический путь;**
- 4) жидкостный путь.

**6. При венозном кровотечении:**

- 1) кровь пассивно стекает из раны;
- 2) над раной образуется валик из вытекающей крови;
- 3) **кровь темно-вишневого цвета вытекает из раны;**
- 4) алая кровь из раны вытекает пульсирующей струей.

**7. Основным признаком инсульта мозгового является:**

- 1) **нарушение разговорной речи;**
- 2) потеря сознания;
- 3) понижения артериального давления;
- 4) прекращение дыхания.

**8. Первая помощь при ожогах с образованием пузырей:**

- 1) промыть рану водой в течение 10 минут, забинтовать сухой стерильной повязкой;
- 2) промыть рану водой, накрыть сухой чистой тканью, поверх ткани приложить холод;
- 3) **накрыть сухой чистой тканью, дать выпить анальгин;**
- 4) дать выпить анальгин, вызвать Скорую помощь.

**9. Признаком открытого перелома конечности:**

- 1) боль, деформация конечности;
- 2) боль, открытая рана, видно кость;**
- 3) боль, припухлость конечности;
- 4) боль, ограничение движений.

**10. Внезапным понижением давления появляется при:**

- 1) шоке;
- 2) обмороке;
- 3) коллапсе;**
- 4) солнечном ударе.

ТЗ части В

ТЗ с выбором нескольких вариантов правильных ответов

**1. Признаки обморока:**

- 1) потеря сознания 3-4 минуты;**
- 2) слабость, головокружение;
- 3) звон в ушах и потемнение в глазах;**
- 4) потеря сознания более 6 минут.

**2 Признаки переохлаждения:**

- 1) нет пульса у лодыжек;
- 2) посинение или побледнение губ;**
- 3) озноб и дрожь;**
- 4) потеря чувствительности.

**3. Признака наркомании и токсикомании – это:**

- 1) Психическая и физическая зависимости;**
- 2) Вкусовая и биологическая зависимость;
- 3) изменение чувствительности к наркотику;**
- 4) зрительная и химическая зависимость.

**4. Найдите среди приведенных названий веществ те, которые обладают наркотическим действием:**

- 1) сахароза;
- 2) крахмал;
- 3) кокаин;**
- 4) опиум.**

**5. Из перечисленных признаков, выберите те, которые указывают на наркотическое отравление:**

- 1) тошнота;
- 2) покраснение кожи;**
- 3) головокружение;
- 4) сужение зрачков и ослабление их реакции на свет**

**6. К группе кровяных инфекций относятся:**

- 1) малярия;**
- 2) брюшной тиф;



- 3) скарлатина;
- 4) клещевой энцефалит.

**7 Закрытое повреждение это:**

- 1) царапины;
- 2) **вывихи;**
- 3) **ушибы;**
- 4) раны.

**8. Влияние курения на органы дыхания:**

- 1) **предрасположение к туберкулезу легких;**
- 2) **предрасположенность к дифтерии;**
- 3) **вызывает заболевание воздухоносных путей;**
- 4) **злокачественное перерождение тканей гортани и бронхов.**

**9. К группе кишечных инфекций относятся:**

- 1) скарлатина;
- 2) **брюшной тиф;**
- 3) **дифтерия;**
- 4) **холера.**

**10. Причины инсульта:**

- 1) **гипертония;**
- 2) **гипотония;**
- 3) **атеросклероз.**
- 4) **инфаркт миокарда.**

ТЗ части С

ТЗ на соответствие

**3.1. Соотнесите признаки и виды кровотечений:**

- |                               |                                    |
|-------------------------------|------------------------------------|
| 1. венозное кровотечение;     | а) кровь изливается на поверхность |
| 2. капиллярное кровотечение;  | тела пульсирующим фонтаном;        |
| 3. артериальное кровотечение. | б) кровь сочится на поверхность    |
|                               | тела медленно, небольшими          |
|                               | капельками;                        |
|                               | в) кровь из раны вытекает ровно и  |
|                               | не пульсирует.                     |
|                               | г) кровь темно-вишневого цвета     |

изливается на поверхность

тела пульсирующим фонтаном.

3.2. Установите соответствие:

- |             |                                                                                     |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 обморок;  | а) кратковременная потеря сознания;                                                 |
| 2. шок;     | б) резким падением артериального давления;                                          |
| 3. коллапс. | в) процесс, развивающийся в результате действия на организм экстремальных факторов. |

3.3. Установите соответствие при травмах:

- |                 |                                                                            |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1 ушиб это;     | а) нарушение целостности кости;                                            |
| 2. перелом это; | б) смещение суставных поверхностей костей;                                 |
| 3. вывих это.   | в) повреждение мягких тканей с нарушением целостности кровеносных сосудов. |
|                 | г) искривление мягких тканей.                                              |

3.4. Установите соответствие лекарственных препаратов:

- |                 |                                  |
|-----------------|----------------------------------|
| 1 баралгин;     | а) обезболивающее средство;      |
| 2. церукал.     | б) противомикробное средство;    |
| 3. тетрациклин; | в) противорвотное средство;      |
|                 | г) противорадиационное средство. |

3.5. Установите соответствие:

- |                      |                                                                         |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1 инсульт мозговой;  | а) внезапное прекращение деятельности отдельных частей головного мозга; |
| 2. инфаркт миокарда; | б) омертвление части сердечной мышцы;                                   |
| 3. стенокардия       | в) боль в грудной клетке, которая усиливается при физической нагрузке;  |

г) кратковременная потеря сознания.

### ТЗ части Д

ТЗ на последовательность явлений (событий).

#### **4.1. Опишите последовательность событий при оказании первой помощи при венозном кровотечении:**

- 1) обработать края раны;
- 2) прижать пальцем кровоточащий сосуд;
- 3) обеспечить неподвижность поврежденного места;
- 4) наложить стерильную повязку.

#### **4.2. Порядок действий при отравлении дымом, если пострадавший находится в сознании:**

- 1) напоить крепким чаем;
- 2) дать понюхать нашатырный спирт;
- 3) облегчить дыхание;
- 4) вывести из зоны задымления.

#### **4.3. Что следует делать при обморожении:**

- 1) снять обувь и одежду;
- 2) обеспечить сухое согревание;
- 3) доставить в теплое помещение;
- 4) дать горячее питье.

#### **4.4. В какой последовательности происходит оказание первой помощи при растяжении:**

- 1) доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- 2) придать поврежденной конечности возвышенное положение;
- 3) обеспечить покой поврежденной конечности;
- 4) приложить холод и наложить тугую повязку на поврежденное место.

#### **4.5. При признаках внезапной смерти необходимо выполнить:**

- 1) вызвать Скорую помощь;
- 2) приложить холод к голове.
- 3) проводить искусственное дыхание;
- 4) сделать 15 надавливаний на грудину.

### **8. Верные ответы**

| Вопросы | А | В   | С          | Д       |
|---------|---|-----|------------|---------|
| 1       | 2 | 1,3 | 1-в<br>2-б | 2,1,4,3 |

|    |   |     |                   |            |
|----|---|-----|-------------------|------------|
|    |   |     | 3-а               |            |
| 2  | 2 | 2,3 | 1-а<br>2-б<br>3-в | 4,3,2,1    |
| 3  | 1 | 1,3 | 1-в<br>2-а<br>3-б | 3, 1, 2, 4 |
| 4  | 4 | 3,4 | 1-а<br>2-в<br>3-б | 4,3,2,1    |
| 5  | 3 | 2,4 | 1-а<br>2-б<br>3-в | 1,4,3,2    |
| 6  | 3 | 1,4 |                   |            |
| 7  | 1 | 2,3 |                   |            |
| 8  | 3 | 1,3 |                   |            |
| 9  | 2 | 2,4 |                   |            |
| 10 | 3 | 1,3 |                   |            |

| Наименование объектов контроля                                        | Основные показатели оценки результатов                                            | Оценка (баллы) |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| У-6<br>оказывать первую помощь пострадавшим при неотложных состояниях | Перечислить способы остановки кровотечения.                                       | 2              |
|                                                                       | Воспроизвести правила наложения жгута и предметов его заменяющих.                 | 2              |
|                                                                       | Перечислить правила оказания первой помощи при ушибах, вывихах, переломах         | 2              |
|                                                                       | Назвать правила оказания первой помощи при солнечном ударе, ожогах, отморожениях. | 2              |
|                                                                       | Перечислить правила оказания первой помощи при обмороке, шоке, коллапсе.          | 2              |
| мах                                                                   |                                                                                   | 10             |

Шкала оценки достижений:

|         |               |                          |
|---------|---------------|--------------------------|
| Процент | Кол-во баллов | Оценка уровня подготовки |
|---------|---------------|--------------------------|

| результативности |    | Отметка | Вербальный аналог   |
|------------------|----|---------|---------------------|
| 90-100           | 10 | 5       | отлично             |
| 80-89            | 6  | 4       | хорошо              |
| 60-79            | 4  | 3       | удовлетворительно   |
| Менее 60         | 3  | 2       | неудовлетворительно |

**Зачет по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

| Наименование объектов контроля                                                                                                                               | Основные показатели оценки результатов                                                                                                     | Оценка (баллы) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>У-1</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций                           | Анализировать причины возникновения чрезвычайных ситуаций                                                                                  | 1              |
|                                                                                                                                                              | Эффективно применять алгоритм безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций                                                | 2              |
| <b>У-2</b> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различно вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту        | Определять вредные факторы производства, которые оказывают воздействие на человека в процессе трудовой деятельности                        | 1              |
| <b>У-3</b> использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять                                               | Эффективно использовать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов от оружия массового поражения                     | 2              |
|                                                                                                                                                              | Назвать правила пользования первичными средствами пожаротушения                                                                            | 1              |
| <b>У-4</b> ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности                | Понимать военно-учетные специальности                                                                                                      | 1              |
|                                                                                                                                                              | Воспроизведение среди военно-учетных специальностей родственных специальностей                                                             | 1              |
| <b>У-5</b> применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | Анализ различных ситуаций, возникших при исполнении воинской обязанности на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | 2              |
|                                                                                                                                                              | Рационально применять профессиональные знания при исполнении воинской обязанности                                                          | 1              |
| <b>У-6</b> оказывать первую помощь пострадавшим                                                                                                              | Перечислить способы остановки кровотечения                                                                                                 | 1              |
|                                                                                                                                                              | Перечислить правила оказания первой помощи при ушибах, вывихах, переломах                                                                  | 1              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                    |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Назвать правила оказания первой помощи при солнечном ударе, ожогах, отморожениях                                                   | 1 |
| <b>3-1</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при возникновении чрезвычайных ситуаций и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | Понимание мер, направленных на противодействие терроризму                                                                          | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Анализ развития событий при возникновении чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений                                                | 2 |
| <b>3-2</b> основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации                                                                                                                                     | Понимание различных потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту                                              | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Воспроизведение мер, направленных на снижение воздействия вредных производственных факторов на работников промышленных предприятий | 1 |
| <b>3-3</b> основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения                                                                                                                            | Способность понимать необходимость обороны государства                                                                             | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Воспроизведение способов защиты населения от оружия массового поражения                                                            | 1 |
| <b>3-4</b> правила пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах                                                                                                                                                                                                         | Анализ основных причин возникновения пожаров                                                                                       | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Пояснить способы спасения людей при пожарах                                                                                        | 1 |
| <b>3-5</b> организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке                                                                                                                                                                               | Воспроизведение порядка призыва граждан на военную службу                                                                          | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Понимание поступления граждан на военную службу в добровольном порядке                                                             | 1 |
| <b>3-6</b> основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО                                                                               | Воспроизведение основных видов вооружения воинских подразделений                                                                   | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Определение военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении                                                     | 1 |
| <b>3-7</b> порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим                                                                                                                                                                                                                             | Воспроизведение порядка оказания первой помощи пострадавшим                                                                        | 2 |

### Шкала оценки достижений:

| Процент результативности | Кол-во баллов | Оценка уровня подготовки |                     |
|--------------------------|---------------|--------------------------|---------------------|
|                          |               | Отметка                  | Вербальный аналог   |
| 90-100                   | 30            | 5                        | отлично             |
| 80-89                    | 20            | 4                        | хорошо              |
| 60-79                    | 16            | 3                        | удовлетворительно   |
| Менее 60                 | 15            | 2                        | неудовлетворительно |

Итоговая - интегральная оценка (средняя взвешенная величина).

$$\bar{x} = \frac{\sum x_i f_i}{\sum f_i}$$

Рассчитывается по формуле , где  $f_i$  частоты.

### Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

#### Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с последующими изменениями).
3. Федеральный закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ (с последующими изменениями).
4. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ (с последующими изменениями).
5. Федеральный закон «Об обороне» от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ (с последующими изменениями).
6. Федеральный закон Российской Федерации «О воинской обязанности военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ (с последующими изменениями).
7. Федеральный закон «Об охране окружающей среды безопасности» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ (с последующими изменениями).
8. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ (с последующими изменениями).
9. Федеральный закон «О безопасности» от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ (с последующими изменениями).

#### Интернет ресурсы

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности учебник /Э.А. Арустамов – М: Дашков и К, 2018. (Портал электронного обучения «Эльфа» /Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://znanium.com/bookread2.php?book=513821> ЭБС znanium.com).
2. Персиянов В.В. Безопасность жизнедеятельности учебник /И.С. Масленникова – М: Инфра, 2018. (Портал электронного обучения «Эльфа» /Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://znanium.com/catalog/product/961964> ЭБС znanium.com).
3. <http://www.obzh.info> – Личная безопасность в различных условиях.

4. <http://www.warning.dp.ua> – Справочник по безопасности, пособие по выживанию, поведение в экстремальных ситуациях.
5. <http://www.mchs.gov.ru/> - Портал МЧС России.
6. <http://bzhde.ru> - Энциклопедия безопасности жизнедеятельности.

*Дополнительная литература*

1. Косолапов Н.В. Безопасность жизнедеятельности учебник /Н.В. Косолапов, 2018. (Портал электронного обучения «Эльфа» /Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://www.book.ru/book/918760>).
2. Микрюкова В.Ю. Безопасность жизнедеятельности учебник /В.Ю. Миерюкова, 2018. (Портал электронного обучения «Эльфа» /Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://www.book.ru/book/918804>).
3. Косолапов Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие/Н.В. Косолапов, 2016. (Портал электронного обучения «Эльфа» /Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://www.book.ru/book/918439>).